

## **ANEKS NR 1**

### **do Statutu Szkoły Podstawowej Nr 27 w Toruniu**

#### **dotyczy systemu oceniania w klasie czwartej**

1. System oceniania w klasie 4 oparty jest o ideę kompetencji kluczowych i ocenianie kształtujące.
2. System oceniania zakłada:
  - ▶ wzmocnienie motywacji wewnętrznej i odpowiedzialności ucznia za jego proces uczenia się;
  - ▶ ograniczenie niezdrowego współzawodnictwa;
  - ▶ zniwelowanie stresu i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w procesie uczenia się i nauczania.
3. System oceniania określa sposób ustalania ocen kształtujących:
  - 1) oceny kształtujące udzielane są ustnie lub pisemnie w czasie lub po zrealizowaniu zadania edukacyjnego i wskazują uczniowi co zrobił dobrze, nad czym musi popracować, gdzie może poszukać dodatkowych informacji i w jakim kierunku może się rozwijać;
  - 2) ocena kształtująca odnosi się do kryteriów ustalonych do zadania edukacyjnego, pozwalając uczniowi na osiągnięcie sukcesu po zrealizowaniu każdego z kryteriów;
  - 3) elementami oceny kształtującej są informacja zwrotna, ocena koleżeńska oraz samoocena.
4. W systemie oceniania w klasie 4 maksymalnie dwa razy w semestrze sprawdzany będzie poziom osiągnięć, a uczniowie otrzymają ocenę sumującą.
5. Nauczyciele określają w przedmiotowych systemach oceniania szczegółowe zasady obowiązujące na danym przedmiocie z uwzględnieniem sposobu ustalania ocen kształtujących zawartym w pkt. 4 oraz przyjętej ilości ocen sumujących niezbędnych do śródrocznego i rocznego klasyfikowania ucznia.
6. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej uczniom klasy 4 nastąpi po uśrednieniu ocen sumujących.
7. W wyniku uśrednienia ocen sumujących, po dokonaniu samooceny, uwzględnieniu osiągnięć, zaangażowania oraz prac rozwojowych wykonywanych poza lekcjami uczeń może otrzymać ocenę o 2 stopnie wyższą niż przewidywana.