

## Ocenianie kształtujące. Scenariusz lekcji matematyki w klasie III, w dniu 12 I 2017 roku.

Temat: **Doskonalenie tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 100.**

Cel lekcji: Utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia .

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:** nauczyciel przypomina uczniom, że z umiejętnością mnożenia i dzielenia w zakresie 100 spotkali się już na wcześniejszych lekcjach.

Zanim podamy cel i nacobezu do lekcji czyli kryteria sukcesu podajcie mi przykłady : **do czego nam w życiu jest potrzebna tabliczka mnożenia i dzielenia?** ( pytanie kluczowe)

Niech wstaną te osoby jeśli mają jakiś pomysł.

**Uświadomienie uczniom , że aby osiągnąć cel lekcji należy zrealizować poszczególne punkty nacobezu.**

**Cel w języku ucznia: Znam na pamięć tabliczkę mnożenia i dzielenia.**

**NACOBEMU do lekcji:**

1. Pamiętam wyniki działań z tabliczki mnożenia i dzielenia do 100.
2. Pamiętam nazwy wyniku mnożenia i dzielenia.
3. Pracuję w grupie aktywnie.
4. Sprawdzam wynik dzielenia za pomocą mnożenia.

**Zasady:** Nauczyciel przypomina uczniom **zasady** obowiązujące na zajęciach:

- nie zgłaszamy się do odpowiedzi przez podnoszenie rąk;
- korzystamy z metodników i patyczków;
- zgodnie i twórczo pracujemy w zespołach

**6. Metody:** zabawa, rozrywki umysłowe, praktyczne działanie

**7. Formy:** praca indywidualna, zbiorowa, zespołowa- praca w grupach.

**8. Środki dydaktyczne:** metodniki, patyczki, cztery arkusze kolorowego papieru dla 4 grup, kleje, puzzle – do podziału na grupy, karteczki z cyframi, karty pracy do sprawdzenia umiejętności mnożenia i dzielenia , karty samooceny dla uczniów i oceny koleżeńskiej, lapbooki -prace wzorcowe do korzystania z tabliczki mnożenia i dzielenia, rekwizyty: łoś, lub pingwinek magiczny kuferek Pani Zimy a w nim karty pracy , temat lekcji, cele lekcji i nacobezu do lekcji na tablicy multimedialnej, 4 rysunki dla grup: sanki, bałwanki, gwiazdki i śnieżynki.