

## Temat: Życie ludzi na Grenlandii.



CEL: Znasz zajęcia, zwyczaje i wierzenia ludzi na Grenlandii.

( na przykładzie lektury: „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”)



Dlaczego Eskimosi nigdy nie chowali swoich rzeczy?

### Kryteria sukcesu:

- wiesz, czym zajmowały się eskimoskie kobiety,
- wymieniasz zajęcia mężczyzn,
- opowiadasz o zabawach i obowiązkach dzieci na Grenlandii,
- opisujesz zwyczaje i wierzenia Eskimosów, (przypomnienie pojęć: zwyczaje, wierzenia)
- aktywnie pracujesz w grupie bo wiesz, że efekt tej pracy zależy również od ciebie.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przydział uczniów do grup (losowanie).
2. Wyznaczenie celu, do którego dążymy - co chcemy osiągnąć jako efekt naszej pracy. Sprawdzenie, czy uczniowie rozumieją cel. Omówienie kryteriów sukcesu: działań i zadań z jakimi muszą zmierzyć się uczniowie, aby osiągnąć wyznaczony cel.
3. Podział pracy na grupy. Ustalenie w zespołach konkretnych zadań do realizacji:

Uczniowie przypominają zasady, jakie powinny obowiązywać w pracy zespołowej, aby osiągnąć sukces, czyli cel.

#### Zasady współpracy w grupie:

1. Słuchamy siebie z uwagą, rozmawiamy kulturalnie.
2. Szanujemy pomysły innych, nie krytykujemy i nie ośmieszamy.

3. Nie narzucamy innym własnych pomysłów, stosujemy kompromis.
4. Doceniamy wysiłek i zaangażowanie każdej osoby.
5. Wywiązujemy się z przydzielonych zadań.
6. Współpracujemy w grupie i pomagamy sobie.
7. Wszyscy angażujemy się w pracę i jesteśmy odpowiedzialni za wykonanie zadania.
8. Dbamy o dobrą atmosferę pracy.
9. Jesteśmy otwarci i życzliwi.

### **Zadania do realizacji:**

grupa I Czym zajmowały się kobiety na Grenlandii?

grupa II Co należało do zajęć mężczyzn?

grupa III Jakie były obowiązki i ulubione zabawy dzieci?

grupa IV Jakie mieli zwyczaje i w co wierzyli Eskimosi?

4. Uczniowie wykonują przydzielone zadania, komunikując się z nauczycielem za pomocą świateł. Nauczyciel poprzez zadawane pytania monitoruje realizację zadań poszczególnych grup.

5. Po wykonaniu zadań członkowie grup dokonują (na przygotowanych kartach) oceny koleżeńskiej.

6. Wybrane osoby z każdej grupy dzielą się wypracowaną wiedzą z pozostałymi uczniami, prezentując na forum przygotowane materiały. Wklejają je do wspólnego klasowego lapbooka, poświęconego lekturze: „Anaruk chłopiec z Grenlandii”.

7. Podsumowanie lekcji w odniesieniu do kryteriów sukcesu. Odpowiedź na pytanie kluczowe.

8. Samoocena uczniów (tarcza).